**國小**教案格式

教案：(課程名稱) 教學設計：(教師姓名)

1. 學習重點雙向細目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習內容  學習表現 |  |  |  |
|  | 單元名稱：  學習目標：(條例) |  |  |
|  |  | 單元名稱：  學習目標：(條例) |  |
|  |  |  | 單元名稱：  學習目標：(條例) |

1. 教案概述

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學對象 | |  | 教學時數 | | | | 共 節， 分鐘 |
| 實施類別 | | □單一領域融入  □跨領域融入  （領域/科目: 健康與體育領域、自然科學領域、數學領域、藝術領域、科技(資訊)教育議題……） | 課程實施時間 | | | | □領域:自然科學領域、健康與體育領域……  □校訂課程  □彈性學習課程： |
| 教學設備 | |  | | | | | |
| 課程摘要 | |  | | | | | |
| 先備知識 | |  | | | | | |
| 總綱核心素養 | | A1身心素質與自我精、B2科技資訊與媒體素養 、C2人際關係與團隊合作 | | | | | |
| 與課程綱要的對應 | | | | | | | |
| 領域/學習重點 | 核心素養 | 自-E-A1……………..  自-E-B2…………  健體 -E-C2………… | | 議題 | 核心素養 | 多議題融入時,有寫到性別平等、人權、環境、海洋四項議題時(需對應該議題的核心素養)  **其餘議題無核心素養，此欄不用填寫** | |
| 學習表現 | 自tc-Ⅲ-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得知識思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。  3b -Ⅲ-2  獨立演練大部分的人際溝通互動技能  … | | 學習主題 | (能源議題請以中小學能源教育資源中心版本為主)  能源概念(能量與能源)  能源使用(經濟與民生)  … | |
| 學習內容 | 自INe-Ⅲ-5 常用酸鹼物質的特性，水溶液的酸鹼性質及其生活上的運用。  Fa -Ⅲ-3 維持良好 人際關係的溝通技巧與 策略 。  … | | 實質內涵 | (能源議題請以中小學能源教育資源中心版本為主)  能 AE1 認識能量的種類和形式。  能 AE2 認識傳統能源與再生能源的種類和來源。  … | |
| 學習目標 | |  | | | | | |

1. 評量計畫

|  |
| --- |
| 評量要點 |
| 1.本專題課程實施評量，包括  (1)學生學習成果：個人及小組作品、個人專題報告及學習記錄；  (2)評量工具：  形成性評量：工具操作檢核表、學習活動心得表、口頭報告表及同儕互評表。  總結性評量：成果報告互評表、教師評量表。  2.評量實施方式為教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等。 |

1. 課程設計架構圖

|  |
| --- |
|  |

教學活動步驟

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動一/單元一 | | | | | |
| 活動簡述 |  | | 時間 | 共 節， 分鐘 | |
| 總綱核心素養 |  | | 領綱核心素養 |  | |
| 學習表現 |  | | 學習目標 |  | |
| 學習內容 |  | |
| 議題實質內涵 | 能源議題請以中小學能源教育資源中心版本為主，其餘議題請參考議題說明手冊。 | |
| 教學活動  (名稱) | | 活動內容  (含時間分配) | 評量方式 | | 備註  (請附上教學示例圖) |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 活動二/單元二 | | | | | |
| 活動簡述 |  | | 時間 | 共 節， 分鐘 | |
| 總綱核心素養 |  | | 領綱核心素養 |  | |
| 學習表現 |  | | 學習目標 |  | |
| 學習內容 |  | |
| 議題實質內涵 | 能源議題請以中小學能源教育資源中心版本為主，其餘議題請參考議題說明手冊。 | |
| 教學活動  (名稱) | | 活動內容  (含時間分配) | 評量方式 | | 備註  (請附上教學示例圖) |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 活動三/單元三 | | | | | |
| 活動簡述 |  | | 時間 | 共 節， 分鐘 | |
| 總綱核心素養 |  | | 領綱核心素養 |  | |
| 學習表現 |  | | 學習目標 |  | |
| 學習內容 |  | |
| 議題實質內涵 | 能源議題請以中小學能源教育資源中心版本為主，其餘議題請參考議題說明手冊。 | |
| 教學活動  (名稱) | | 活動內容  (含時間分配) | 評量方式 | | 備註  (請附上教學示例圖) |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

(依課程設計可自行加列)

1. 教學回饋、參考資料與附錄

|  |  |
| --- | --- |
| 教學回饋與參考資料 | |
| 教學成果與回饋 | 請註記本活動執行的成果及教學可能遇到的狀況、提醒教師的注意事項…例如：教具使用、動手做活動的安全注意事項等等。 |
| 參考資料  (若有請列出) | 請詳列教案中運用的所有參考資料來源 |

1. 附錄

請附上**教學活動簡報檔案**、**教學活動過程及學生作品的照片**、學生**探究過程**的**文書資料**及**評量工具**（如活動單、學習單、作品檢核表…等等）