**國中、高中職**教案格式

教案名稱：(課程/專題名稱) 教學設計：(教師姓名)

1. 核心素養的展現

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **總綱核心素養面向** | **總綱／核心素養項目** | **領綱核心素養具體內涵** | **主要教學內容** |
| **A**  **自主行動** |  |  |  |
| **B**  **溝通互動** |  |  |  |
| **C**  **社會參與** |  |  |  |

1. 學習重點雙向細目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習內容  學習表現 |  |  |  |
|  | 單元名稱：  學習目標：(條例) |  |  |
|  |  | 單元名稱：  學習目標：(條例) |  |
|  |  |  | 單元名稱：  學習目標：(條例) |

1. 教案概述

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目別 |  | | | |
| 教學對象 |  | | 教學時數 | 共 節， 分鐘 |
| 教學設備 |  | | | |
| 摘要 |  | | | |
| 學習目標 |  | | | |
| 先備知識 |  | | | |
| 議題融入  (能源議題請以中小學能源教育資源中心版本為主) | 學習主題 |  | | |
| 實質內涵 |  | | |
| 與課程綱要的對應 | 核心素養 |  | | |
| 學習表現 |  | | |
| 學習內容 |  | | |

1. 評量方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 以學習表現作為評量標準 | 對應之學習內容類別 | 具體評量方式 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

1. 課程設計架構圖

|  |
| --- |
|  |

1. 教學活動

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動一/單元一 | | | | | |
| 活動簡述 |  | | 時間 | 共 節， 分鐘 | |
| 學習表現 |  | | 學習目標 |  | |
| 學習內容 |  | |
| 教學活動  (名稱) | | 活動內容  (含時間分配) | 評量方式 | | 備註  (請附上教學示例圖) |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 活動二/單元二 | | | | | |
| 活動簡述 |  | | 時間 | 共 節， 分鐘 | |
| 學習表現 |  | | 學習目標 |  | |
| 學習內容 |  | |
| 教學活動  (名稱) | | 活動內容  (含時間分配) | 評量方式 | | 備註  (請附上教學示例圖) |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 活動三/單元三 | | | | | |
| 活動簡述 |  | | 時間 | 共 節， 分鐘 | |
| 學習表現 |  | | 學習目標 |  | |
| 學習內容 |  | |
| 教學活動  (名稱) | | 活動內容  (含時間分配) | 評量方式 | | 備註  (請附上教學示例圖) |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

(依課程設計可自行加列)

1. 教學回饋、參考資料

|  |  |
| --- | --- |
| 教學回饋與參考資料 | |
| 教學成果與回饋 | 請註記本活動執行的成果及教學可能遇到的狀況、提醒教師的注意事項…例如：教具使用、動手做活動的安全注意事項等等。 |
| 參考資料  (若有請列出) | 請詳列教案中運用的所有參考資料來源 |

1. 附錄

請附上**教學活動簡報檔案**、教學**活動過程及學生作品的照片**、**探究過程**的**文書資料**及**評量工具**（如活動單、學習單、作品檢核表…等等）