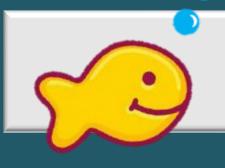
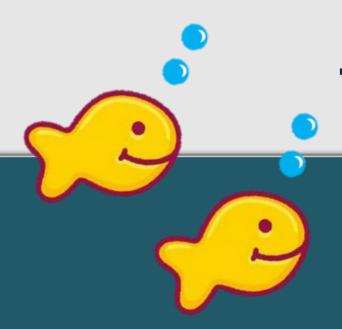
教育部潔能系統整合與應用人才培育計畫推動學校能源教育與素養研習



能源素養活動與教案模組分享

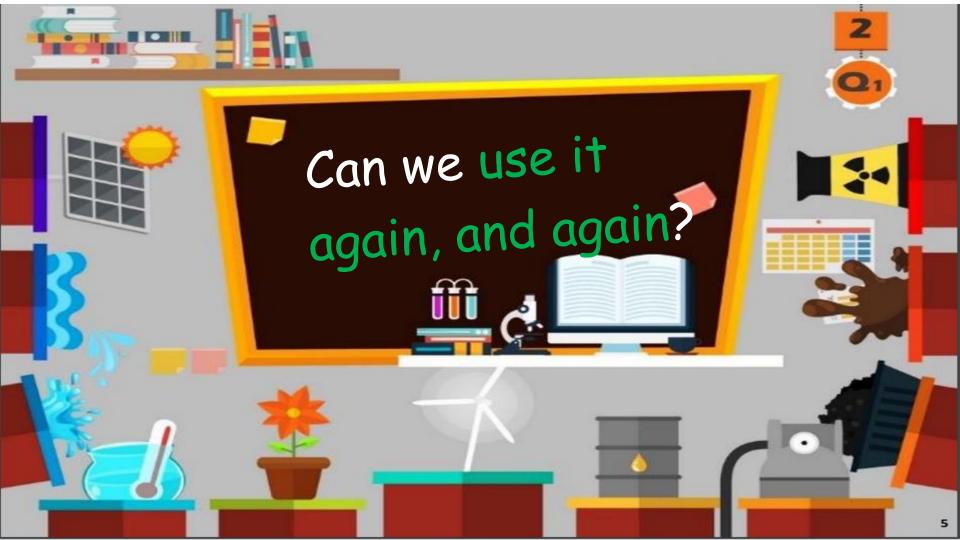
臺南市東區博愛國小 吳貞宜老師

2019能源教育國際工作坊



世界再生豆活動 Renew a Bean & Electricity Bill





Yes,

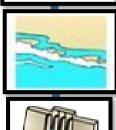
it's Green.



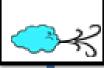
NO,



it's Brown.







Renewable Energy (再件餘海)



Non-Renewable Energy

Corn beans = green energy beans = 再生能源豆



Coffee beans = brown energy beans =非再生能源豆

Non- Renewable Energy 非再生能源



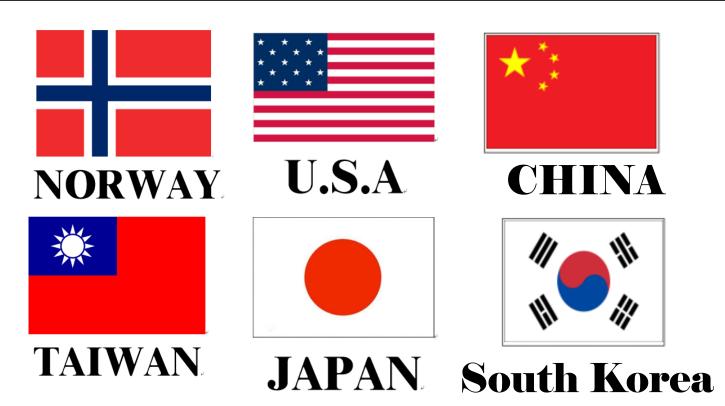


In Taiwan, we use more green beans, or brown beans?



I guess Taiwan has more green/brown beans.

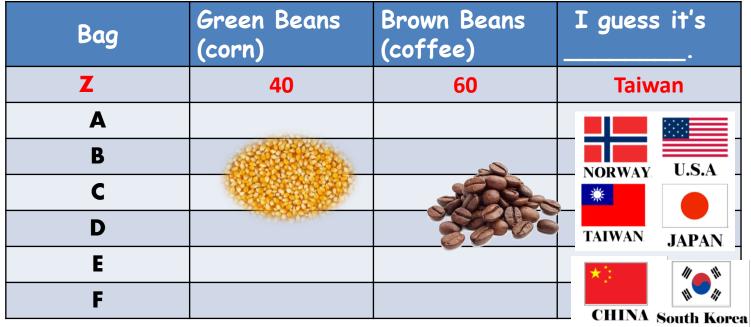
How about these countries?



Let's do an experiment!



Step 1: 點數盤中豆







Count the Energy Beans.

03:00



Step 2: Record your numbers.

Bag	Green Beans (corn)	Brown Beans (coffee)
Z	40	60
A	98	2
В	3	97
С	15	85
D	25	75
E	15	85
F	4	96

In Bag A, there are ____ and ___

Step 3: Guess the country!

Z 40 60 A 98 2 B 3 97 C 15 85 D 25 75 E 15 85 Green: Brown G	Pag	Green Beans	Brown Beans		Country 國家	再生:非再生 Green: Brown	Country 國家	再生:非再生 Green: Brown
Z 40 60 A 98 2 B 3 97 C 15 85 D 25 75 E 15 85 Green: Brown G	Bag	(corn)	(coffee)		**			
B 3 97 C 15 85 D 25 75 E 15 85 Green: Brown Gree	Z	40	60		<i>₹</i> ₹	Green: Brown		Green: Brown
C 15 85 D 25 75 E 15 85 Green: Brown Green: Brown Green: Brown Green: Brown Green: Brown	A	98	2					
C 15 85 D 25 75 E 15 85 Green: Brown	В	3	97				1000	
E 15 85	C	15	85			Green: Brown		Green: Brown
Green: Brown	D	25	75	-				
	E	15	85		11	No. Secure	★ ‡	Groon: Brown
	F	4	96		111	: Brown		Green, Brown

I guess Bag ____ is _____.
 Taiwan/Japan/Norway/USA/Korea/China

Let's check the answer.

Country 國家	再生:非再生 Green: Brown	Country 國家	再生:非再生 Green: Brown
**	4 : 96 Green: B		15:85 — (C) (E)
	98: _A		1.5n: B.85
	3 · 97	★ ‡	625: Bro75

Conclusion

驗證及統整:

Q: 哪個國家能源使用現狀對環境最好?

A:





Q: 哪個國家最糟?

A:.





Country 國家	再生:非再生 Green: Brown	Country 國家	再生:非再生 Green: Brown
*	4 Brown		15 : 85
#	98 : _{Br} 2 _n		15::85
	3.: 97.	*3	25: 75

South Korea

臺灣呢?

We use more brown energy.



What should we do?



108年12月繳費通知單(繳費憑證) Dec. 2019 Electricity Bill (Payment Receipt)

70173

先生/女士/實號 G10E101 G0108121023499 單據號碼:G0108121023499 電號 (Customer Number) 缴费期限 (Due Date) 應繳總金額(Total Amount) 109/01/01 ****514元 10-15-8844-46-0 ⑤繳費期限第8天起加計遲付費用。(詳背面說明) ◎使用金融機構網路銀行、ATM、電話語音繳費,請輸入: 電號 级货金额 费核码 ◎終止契約前之電貨皆可捲描右方行動支付 QRCode 代收截止日 109/02/11 10158844460 961 缴付, 歡迎多加利用。(詳背面說明) 本次/下次收費日:108.12.12/109.02.14 輪流停電組別:H 饋線代號:KH65 計 货 期 間 : 108.10.08至108.12.08 計 货 內 容 基本資料 表燈 非發業用 用電種類: 流動電費 分摊公共電费 節電獎勵 255.9元 底度度數(度)/ Energy Consumption (kWh) 经常度數 公共分稱戶數 40 341.6元 -84.0元 157 88 應線總金箔頁 514元 本期间核大搜平均用重度数394度 減少用電量 用電日數 日平均度數 比較項目 157 2.53 20 177 2.85 去年周期 經收人蓋章 2.30 去年下期 64 147 : 1. 苍葉稅已併入各項應稅費用內。 客服專線(Customer Service):1911 本公司統編:68887960 2. 请将本單繳費, 本聯經代收單位收款蓋章後交繳費人收執作為繳費憑證。 服務單位 3. 本嫩黄憑證各項金額數字係由機器印出,如發現非機器列印或有塗改字跡或無 經收人蓋章者,概屬無效。 服務地址:

表號: 016084454 電表倍數: 0001 本次/下次抄表日: 108.12.09/109.02.11 表別說明詳背面 表別 01 上期指數 01583 本期指數 01740

本

载

具號

碼

前 發票期別 108年09-10月 發票號碼 TY-72639448 柔額(元) 811 銀

(詳見背面敬告用户事項)

国際国際国際国際の



年期別 (5位) 載具流水號 (10位)

检核码 (15位)

101010158844460



- 電號 Customer Number
- ❷ 繳費 Due Date ❸ 計電期 Duration
 - 4供電區域 Group There are A-I groups.
- ❺ 用電量 Energy Consumption



母用電量:用電多少度

用電單位= KiloWattHours= 度

• 1 kW × 1 Hours =1 degree (1 度電) = 1°



如何計算 家中電器用電量**?**

居家辦公,家中電扇 一天轉**12**小時。.

Kilo Watt Hours

48 瓦特 ÷ 1000 × 12 小時 = 0.576 度

kW千瓦

使用了一個月的電扇用電量呢?

0.576 度×30 天 = **17.28** 度

要付多少電費呢?

SAMPO 聲寶股份有限公司

聲寶14吋機械式立扇

型號 SK-FC14 額定電壓/頻率 110V/60Hz 消耗功率 48W 能源效率 1.33(m³/min/W) 製造年份 2013年 生產國別 中華民國

製造號碼 978 1 5 0 7 8 2







每度電多少元呢?

分段度數		夏月單價 哪幾個月?	非夏月單價(夏月以外時間)	
120 度以下	每 度	1.63	1.63	
121~330度	每 度	2.38	2.10	So cheap!
331~500度	每 度	3.52	2.89	

0.576 度×30 天 = 17.28 度

1.63 元/度 × 17.28 度 x 2個月 = 28.1664 兀

Your Electricity Bill (Bottom)



How much do you need to pay?

2019年各國平均電價比較

國際能源總署(IEA)、Enerdata 2020年發布之最新統計資料與亞鄰各國電價資料

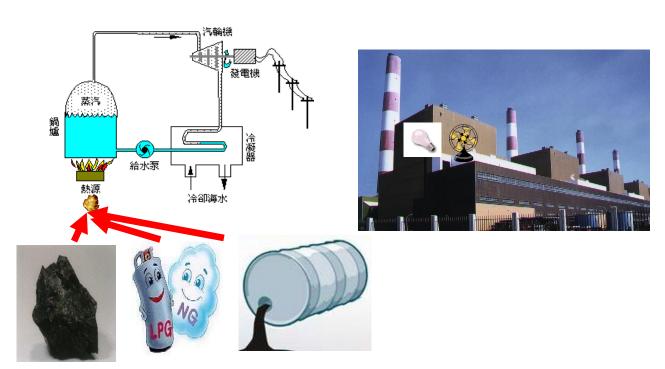
109年10月4日更新

										109	年10月4日更新
住宅用電								工業	用電		
排名	國別	台幣元/度	排名	國別	台幣元/度	排名	國別	台幣元/度	排名	國別	台幣元/度
1	墨西哥	1.9483	17	智利	6.0672	1	美 國	2.1123	17	泰 國*	3.2206
2	大 陸*	2.4299	18	法 國	6.1582	2	瑞 典	2.1801	18	土耳其	3.2714
3	馬來西亞	2.4980	19	芬 蘭	6.3584	3	芬 蘭	2.3337	19	奧地利	3.3905
4	臺灣	2.5256	20	瑞士	6.5575	4	臺灣	2.4738	20	立陶宛	3.6158
5	南 韓	3.1669	21	-	6.7743	5	丹麥	2.4766	21	法 國	3.6439
6	土耳其	3.2734	22	奧ル	107				22	瑞士	3.7031
7	加拿大	3.4787	23	澳 洲						*班牙	3.7934
8	泰 國*	3.6419	24	葡萄		5	uper Che	eap!!			3.9637
9	匈牙利	3.7798	25				i we u			,	3.9838
10	美 國	4.0318	26						_		4.1711
11	波蘭	4.8179	27	愛	as	mu	cn as i	we can			4.5158
12	新加坡	5.7185	28	西班牙						英 國	4.5503
13	希臘	5.7309	29	義大利	8.9464	15		13	29	智利	4.9327
14	菲律賓	5.9120	30	比利時	9.7781	14	南	8	30	澳 洲	4.9480
15	捷克	5.9474	31	丹麥	9.9360	15	波	577	31	日本	5.1954
16	瑞典	6.0348	32	德 國	10.3263	16	捷	57	32	義大利	5.7242

註:1.表列數值原係以美元計價,台幣對美元換算匯率為1美元=30.925台幣(2019年平均匯率)。

2. " * "為2018年資料。

How do we have the electricity? From the Power Plant.



Where are Power Plants in Taiwan?

They are in Taoyuan Taichung Kaohsiung Linkou Power Plant Dalin Power Plant Taichung Power Plant Xingda Power Plant Taipower Coal-fired Unit Live Stream

Because 1° Electricity will produce 0.638kg co_2 !

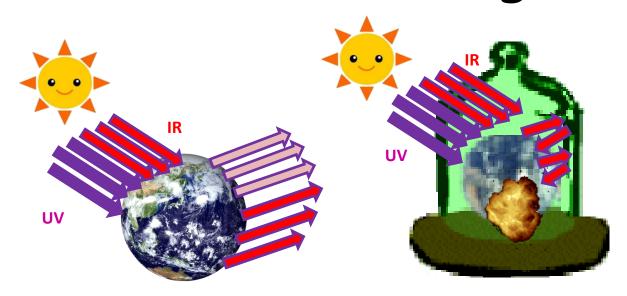
```
109年02月繳費通知單(繳費憑證)
Feb. 2020 Electricity Bill (Payment Receipt)

② 實用戶本期用電排放 CO2約

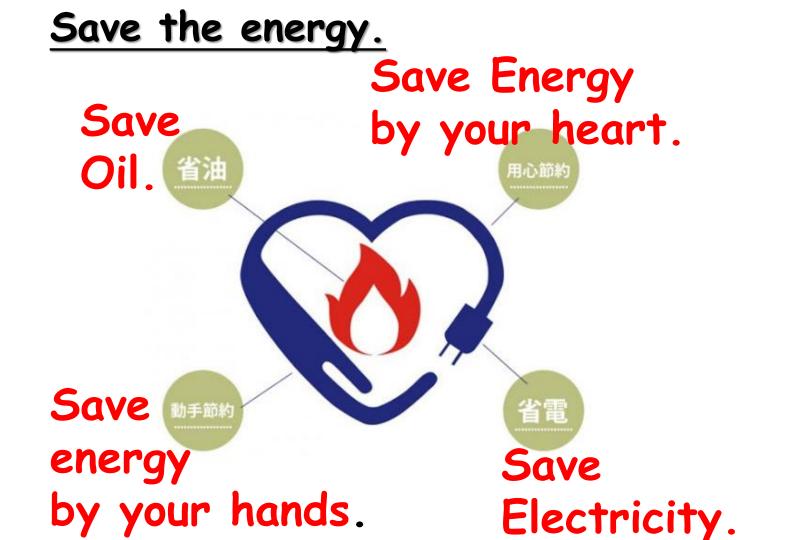
及请節約用電,以減少 CO2排放,降低地球暖化衝擊
② 108年上半年電價資率審議會審定之每度
燃料成本為1.5435元
```

CO₂ will cause the Global Warming.

CO₂ will cause the Global Warming.



How do we stop Global Warming?



Which goal do we talk today in SDGs?

SUSTAINABLE GALS DEVELOPMENT GALS



































01:00

目的

本活動透過<u>點數及配對的方式</u>,讓學生了解能源的分類,及能源使用的現狀,進一步透過電費單閱讀計算。 開啟有關<u>節約能源</u>的對話。

活動材料:

- 1. 不同的兩種豆。
- 2. 各國再生能源及非再生能源使用數據。
- 3. 紙袋及學習單。
- 4.電費單







問題與討論



- 如果每年都從袋子抓10顆能源豆,
 再生能源豆留在袋中,非再生能源豆丟棄,請問哪個國家可以一直拿取能源豆?為什麼?
- 2. 找出你家的電費單,看看他屬於哪一區? 兩個月用了幾度電?會產生幾公斤的二氧化碳?
- 3. 除了電扇之外,教室裡有哪些電器會用到電?這些電器每個月用電多少度,電費多少呢?

2019國際工作坊能源教育素養教材

序號	課程名稱	課程內容
1	Energy Poster能源海報	再生與非再生能源的差別。
2	Build A Wind Turbine動手做風力發電機	組裝及測試風力發電機教具。
3	Light vs. Heat Bulbs發光燈泡vs.發熱燈泡	白熾燈泡、省電燈泡、LED燈泡測量·計算差異。
4	Construct an Insulating Device製作一個隔熱設備	材料導熱性、傳熱原理、工程設計原理。
5	Energy Source Flowchart能源來源流程圖	透過字卡評估學生對能源的背景知識(能源來源、產生能量方式、全球用量佔比、是否產生溫室氣體)。
6	Kill A Watt Meter居家學校用電(電源監測器活動)	測試耗電量、估計及計算各種家電的能源消耗量。
7	Energy System Poster 能源系統海報	透過8種能源系統轉換圖卡·識別和描述能源系統的各個部分·指出每個部分各自對環境的影響。
8	Fish E-fish-ency 金魚E效率活動	動覺示範·透過各種車輛消耗不同的燃料數量·讓學生了解燃料經濟統計數據·並促進有關能源效率的對話。
9	Energy Conversion Efficiency with Popcorn 能源系統 效率活動	探索能源效率的概念·找出可使系統提高或降低效率的關鍵。(透過傳遞 爆米花的過程模擬能量傳遞與轉換的程序)計算並比較各種系統的效率。
10	Hot Pot Efficiency 熱水系統的效率	學生使用瓦特計測量加熱板或電熱水壺的能量。計算水溫變化所需的能量,並將實際輸入的電能進行比較計算效率。
11	Renew A Bean 再生豆	再生能源與非再生能源的使用·模擬能源消耗量(恆速能源用量、增加能源用量)。
12	Home or School Energy Audit 居家校園能源稽核	家用電器計算消耗電量(待機用電量、總用電量)。



能源素養就醬教

VR體驗

熱門關鍵字: ▶ 太陽能 ▶ 火力發電 ▶ 氫能 ▶ 風刀發电 ▼ 大公報

互動式圖表

能源素養就醬教

請輸入標題、簡介或內容關鍵字

Q搜尋

【能源素養就醬教】Home or School Energy Audit & Renew A Bean

學習資源搜尋

能源素養就醬教

融入內涵



議題學習主題	議題實質內涵							
 	國民小學	國民中學	高級中等學校					
	能 E1 認識並了解能	能 J1 認識國內外能源	能 U1 養成正確的能源價					
	源與日常生活	議題。	值觀。					
能源意識	的關聯。	能 J2 了解減少使用傳	能 U2 了解提高能源使用					
	能 E2 了解節約能源	統能源對環境	效率的重要性。					
	的重要。	的影響。						
	能 E3 認識能源的種	能 J3 了解各式能源應	能 U3 了解效率化使用能					
	類與形式。	用及創能、儲能	源的意義。					
能源概念	能 E4 了解能源的日	與節能的原理。	能 U4 了解各種能量的存					
	常應用。	能 J4 了解各種能量形	在方式與相互間					
		式的轉換。	之轉換。					

	能 E5 認識能源於生	能 J5 了解能源與經濟	能 U5 認識我國與國際間
	AF C3 n心・眼内b/ボルミ土		NE UJ 心眼找國與國际间
	活中的使用與	發展、環境之間	能源管理及永續
能源使用 能源使用	安全。	相互的影響與關	發展的情形。
		聯。	能 U6 理解我國與國際間
			能源使用情形及
			未來發展。
	能 E6 認識我國能源	能 J6 了解我國的能源	能 U7 分析新興能源的發
能源發展	供需現況及發	政策。	展現況及未來趨
	展情形。		勢。
	能 E7 蒐集相關資料、	能 J7 實際參與並鼓勵	能 U8 運用知識·蒐集資
	與他人討論、分	他人一同實踐	料,並發揮創意,
	析、分享能源議	節能減碳的行	動手製作節能相
行動參與	題。	動。	關之實物作品。
	能 E8 於家庭、校園生	能 J8 養成動手做探究	能 U9 分析國內外能源政
	活實踐節能減	能源科技的態	策、措施・並提出
	碳的行動。	度。	自己的看法。

建議

能源教育議題融入校本課程

原來我一直把先備知識當成跨領域教學目標。

我看見跨領域的關於。

原來我只要+1(素材與情境整合),就能貢獻校本。

原來我本來就在跨領域(融入實施,不額外佔節數)。





- 建議融入之領域/科目: 能源議題為十二年國教總綱核心素養的重要內涵, 宜以不同程度 與各種策略融入所有領域, 尤其在科技領域、自然科學領域中融入的程度相對應較高。
- 融入原則說明:依據各教育階段的課程需求,逐步研發相關課程、教材及教學模式,鼓勵學校教師依各教育階段,將能源意識、能源概念、能源使用、能源發展及行動參與等學習主題適切融入課程,達成培育專業人才,厚植我國節能科技研發與推廣應用能量之目標。

舉例

十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中 議題融入說明手冊

- <u>自然科學領域</u>:例如涉及<u>能量的形態與流動</u>、自然界的現象與 交互作用、資源與永續發展等主題,可將能源概念、使用與發 展等能源教育主題依不同教育階段之實質內涵進行融入。
- <u>科技領域</u>:例如涉及<u>能源與動力的基本概念</u>及其應用方式,以 及<u>學生動手做的課程</u>等,可融入能量的轉換與電磁感應運作等 原理,或未來可能利用的新能源。

舉例

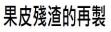
十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中 議題融入說明手冊

- 綜合活動領域:例如涉及消費行為、資源運用與風險評估等內容時,可將能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯等實質內涵融入。
- ■社會領域:例如引用國內外社會關注的時事話題,有 涉及能源相關主題時,適時進行議題實質內涵之融入。

教學活動 分享







發酵反應 生生 生質酒精推動乙醇風力模組

不息

能源E博士

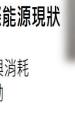
能源是什麼? 再生能源與非再生能源 能源的使用

臺灣與國際能源現狀

能源比例 能源的傳輸與消耗 新能源的推動















轉酯化反應 生質柴油推動史特林引擎 pe your numbers.





green beans

brown beans.









重播熱門聊天室訊息 ▼



鄭貴元 我是D咖啡75玉米25



筑筑 B 黑97



祖亨林 黑90.黃10.E



火華【關於剪輯】 F:咖啡豆96玉米4



photos Sky e盤86咖啡14玉米



祖亨林 黑90.黃10. E



李沛瑾 丫



photos Sky e盤86咖啡14玉米



maylin1108 E玉米13咖啡87



祖亨林 黑90.黃10.E



高建懷 A黃98黑2



呆畢 f 96:4



Stone Fu E brown:86 green:14



Joseph Teng E黃15黑85



尤芊涵 E咖啡86玉米14



60424張以歆 F:咖啡豆96玉米4

How do we know our Energy Consumption (用電量)?

I use my fan 12 hours a day.

Kilo Watt Hours

48 瓦特 ÷ 1000 × 12 小時 = 0.576 度

kW千瓦

How about one month(30 days)?



重播熱門聊天室訊息 ▼



羅允辰 力力



喵依炎 厂厂



ryan賴彥錞 17.28



好吃的小樂.w. 17.28



人類 討厭上數學的+2



黃寅喬 17.856



許詠晴 17.28



好吃的小樂.w. 17.28



60606黃科閱 答案=0.576*30



Stone Fu 17.28



鍾慧鈴 我放棄數學



王佩榛 五



Yotina chen 18.28



鄭又勻 17.28



好吃的小樂.w. 17.28



Mark lan 17.28





25:23 / 41:36



